

Załącznik nr 1 do  
Zarządzenia ..... /2020  
Burmistrza Miasta Chełmna  
z dnia 24 sierpnia 2020 r.

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. **„Poznaję, eksperymentuję, decyduję! Szkolne laboratorium umiejętności.”** współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko – Pomorskiego na lata 2014-2020.

## § 1

### Informacje ogólne o projekcie

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Poznaję, eksperymentuję, decyduję! Szkolne laboratorium umiejętności.” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko – Pomorskiego na lata 2014-2020, Priorytet 10, Działanie 10.02. poddziałanie 10.02.02. Kształcenie ogólne.
2. Beneficjentem projektu jest Gmina Miasto Chełmno.
3. Biuro projektu znajduje się w Centrum Obsługi Placówek Oświatowych w Chełmnie ul. Kościuszki 11, 86-200 Chełmno.
4. Projekt jest realizowany jest w 3 szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Chełmno, tj.:
  - 1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Filomatów Pomorskich w Chełmnie, ul. Kościuszki 11, 86-200 Chełmno,
  - 2) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Stanisława Staszica w Chełmnie, ul. 22 Stycznia 4, 86-200 Chełmno,
  - 3) Szkoła Podstawowa nr 4 im. Wojska Polskiego w Chełmnie, os. M.C. Skłodowskiej 16, 86-200 Chełmno.
5. Udział w projekcie jest bezpłatny.
6. Okres realizacji projektu: 01.08.2020 r. – 30.06.2023 r.

## § 2

### Cel projektu

1. Celem głównym projektu jest podniesienie jakości kształcenia w 3 szkołach podstawowych (SP1, SP2 i SP4) przez nabycie kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz doposażenie szkół zgodnie z indywidualnymi potrzebami.
2. Cel główny realizowany będzie przez organizację:
  - 1) zajęć pozalekcyjnych dla uczniów kształtujących i rozwijających kompetencje kluczowe umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy,

- 2) indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi,
- 3) doradztwa edukacyjno- zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia,
- 4) zajęć opartych na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji kluczowych,
- 5) szkolenia dla nauczycieli,
- 6) zakup pomocy dydaktycznych.

### § 3

#### Grupa docelowa

1. Uczestnikami projektu mogą być wyłącznie uczniowie/uczennice, nauczyciele, pracownicy pedagogiczni szkół:
  - 1) Szkoły Podstawowej nr 1 im. Filomatów Pomorskich w Chełmnie;
  - 2) Szkoły Podstawowej nr 2 im. Stanisława Staszica w Chełmnie;
  - 3) Szkoły Podstawowej nr 4 im. Wojska Polskiego w Chełmnie.
2. Przewidywana liczba uczniów objętych wsparciem wynosi 950 uczniów/uczennic i 65 nauczycieli.

### § 4

#### Organizacja i rodzaj form wsparcia dla uczniów/uczennic

1. Liczba grup z podziałem na szkoły, rodzaje zajęć, czas trwania określono indywidualnie w zależności od rodzaju wsparcia i indywidualnych możliwości uczniów/uczennic.
2. Uczeń/uczennica może uczestniczyć w kilku formach wsparcia, wg własnych potrzeb i możliwości.
3. Zajęcia w ramach projektu będą prowadzone przez nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje do nauczania przedmiotu i prowadzenia danego rodzaju zajęć, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
4. Projekt obejmuje następujące formy wsparcia (zajęcia) w podziale na poszczególne szkoły:

Szkoła Podstawowa nr 1 w Chełmnie				
Lp.	Nazwa zajęć	Liczba uczestników w grupie	Liczba grup	Wymiar zajęć tygodniowo na grupę
<b>Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe typ 1a, 1b, 1c, 1d</b>				
1	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	6	5	1 godz.
2	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z j. angielskiego	6	1	1 godz.

3	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j. niemieckiego	5	1	1 godz.
4	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z fizyki	5	1	1 godz.
5	Koło z robotyki i podstaw programowaniach	8	2	2 godz.
6	Koło z języka francuskiego	5	1	1 godz.
7	Koło szachowe	8	1	1 godz.
Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi typ 2a i 2b				
1	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	5	3	1 godz.
2	Zajęcia logopedyczne	2	2	1 godz.
3	Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i emocjonalne	8	1	1 godz.
Doradztwo edukacyjno – zawodowe związane z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy - typ 4				
1	Doradztwo 2020/2021	20	2	6 godz. /rok
2	Doradztwo 2021/2022	32	2	6 godz./ rok
3	Doradztwo 2022/2023	34	2	6 godz./ rok
Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu				
1	Eksperymentalna chemia	4	1	1 godz.
2	Międzyszkolna grupa biologii i przyrody eksperymentalnej	12 (SP1 - 4 uczniów, SP2 – 4 uczniów, SP4 – 4 uczniów)	1	1 godz.

Szkoła Podstawowa nr 2 w Chełmnie				
Lp.	Nazwa zajęć	Liczba uczestników w grupie	Liczba grup	Wymiar zajęć tygodniowo na grupę
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe typ 1a, 1b, 1c, 1d				
1	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	4	8	1 godz.
2	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z j. angielskiego	4	5	1 godz.
3	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z fizyki	4	2	1 godz.
4	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z chemii	4	2	1 godz.
5	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z przyrody	4	1	1 godz.

6	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z biologii	4	4	1 godz.
7	Koło z informatyki	6	3	1 godz.
8	Koło z programowania	6	3	1 godz.
9	Koło z j. angielskiego	6	3	1 godz.
10	Koło z j. angielskiego (dla klas 8)	4	1	1 godz.
11	Koło z j. hiszpańskiego	6	1	1 godz.
12	Koło szachowe	8	1	1 godz.
13	Koło matematyczne	6	3	1 godz.
14	Koło matematyczne (dla klas 8)	4	1	1 godz.
15	Koło z fizyki	4	1	1 godz.
16	Koło z chemii	4	1	1 godz.
17	Koło z biologii	4	2	1 godz.
18	Koło z geografii	6	1	1 godz.
19	Koło rozwijające krytyczne myślenie	6	1	1 godz.
Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi typ 2a i 2b				
1	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	3	6	1 godz.
2	Zajęcia logopedyczne	2	2	1 godz.
3	Zajęcia socjoterapeutyczne	4	2	1 godz.
Doradztwo edukacyjno – zawodowe związane z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy - typ 4				
1	Doradztwo 2020/2021	59	3	6 godz. /rok
2	Doradztwo 2021/2022	70	4	6 godz./ rok
3	Doradztwo 2022/2023	111	5	6 godz./ rok
Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu				
1	Eksperymentalna fizyka	6	1	1 godz.
2	Międzyszkolna grupa chemii eksperymentalnej	12 ( SP1 – 4 uczniów, SP2 – 4 uczniów, SP4 – 4 uczniów	1	1 godz.

Szkoła Podstawowa nr 4 w Chełmnie				
Lp.	Nazwa zajęć	Liczba uczestników w grupie	Liczba grup	Wymiar zajęć tygodniowo na grupę
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe typ 1a, 1b, 1c, 1d				
1	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	4	8	1 godz.
2	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z j. angielskiego	4	5	1 godz.
3	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z fizyki	4	1	1 godz.

4	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z chemii	4	1	1 godz.
5	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z przyrody	4	1	1 godz.
6	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z biologii	4	4	1 godz.
7	Koło z informatyki	6	3	1 godz.
8	Koło z programowania	6	3	1 godz.
9	Koło z j. angielskiego	6	3	1 godz.
10	Koło z j. angielskiego (dla klas 8)	4	1	1 godz.
11	Koło z j. hiszpańskiego	6	2	1 godz.
12	Koło szachowe	6	2	1 godz.
13	Koło matematyczne	6	3	1 godz.
14	Koło matematyczne (dla klas 8)	4	1	1 godz.
15	Koło z fizyki	4	1	1 godz.
16	Koło z chemii	4	1	1 godz.
17	Koło z biologii	4	2	1 godz.
18	Koło z geografii	6	1	1 godz.
19	Koło rozwijające krytyczne myślenie	6	1	1 godz.
Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi typ 2a i 2b				
1	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	3	6	1 godz.
2	Zajęcia logopedyczne	2	8	1 godz.
3	Zajęcia socjoterapeutyczne	4	2	1 godz.
Doradztwo edukacyjno – zawodowe związane z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy - typ 4				
1	Doradztwo 2020/2021	63	3	6 godz. /rok
2	Doradztwo 2021/2022	97	5	6 godz./ rok
3	Doradztwo 2022/2023	114	6	6 godz./ rok
Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu				
1	Eksperymentalna chemia	6	1	1 godz.
2	Eksperymentalna biologia	6	1	1 godz.
3	Międzyszkolna grupa matematyki i fizyki eksperymentalnej	12 ( SP1 – 4 uczniów, SP2 – 4 uczniów, SP4 – 4 uczniów	1	1 godz.

Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Lp.	Nazwa wsparcia	Liczba uczestników w grupie	Liczba grup	czas
1	Szkolenie z zakresu wykorzystania metod eksperymentu naukowego w edukacji	SP1 – 3 nauczycieli SP2 – 6 nauczycieli SP4 – 6 nauczycieli	1	10 godzin

2	Szkolenie w zakresie kształtowania umiejętności wychowawczych. Rozwijanie u uczniów umiejętności interpersonalnych i społecznych.	SP1 – 4 nauczycieli SP2 – 6 nauczycieli SP4 – 6 nauczycieli	1	8 godzin
3	Szkolenie w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych , e-podręczniki, e-zasoby, e- materiały dydaktyczne	SP1 – 5 nauczycieli SP2 – 6 nauczycieli SP4 – 6 nauczycieli	1	10 godzin
4	Szkolenie w zakresie metod indywidualnej pracy z uczniem	SP1 – 3 nauczycieli SP2 – 6 nauczycieli SP4 – 6 nauczycieli	1	8 godz.
5	Studia podyplomowe w zakresie doradztwa edukacyjno- zawodowego	2 osoby	nie dotyczy	3 semestry

## § 5

### Ogólne zasady rekrutacji

1. Rekrutacja w szkołach biorących udział w projekcie poprzedzona zostanie akcją informacyjną, której celem będzie zapoznanie uczestników z założeniami i celami projektu.
2. W każdej szkole wymienionej w §1 pkt. 4 niniejszego Regulaminu, utworzony zostanie punkt rekrutacyjny, w którym dostępne będą dokumenty rekrutacyjne tj. regulamin, formularz zgłoszeniowy i deklaracja uczestnictwa w projekcie. Formularze dostępne będą w biurze projektu, sekretariatach szkół oraz na stronach internetowych szkół i Urzędu Miasta.
3. Osobą odpowiedzialną za przebieg procesu rekrutacyjnego w danej szkole będzie koordynator szkolny, odpowiedzialny za: rozmieszczenie informacji o projekcie (ulotek, plakatów), przyjmowanie dokumentów zgłoszeniowych, weryfikowanie zebranej dokumentacji, sporządzanie list rekrutacyjnych i innych zestawień.
4. Rekrutacja do poszczególnych grup w tym na zajęcia międzyszkolne oraz doksztalcenie nauczycieli odbywać się będzie w każdej szkole.
5. Rekrutacja uczestników i uczestniczek do Projektu odbywać się będzie w następujących terminach:

Termin rekrutacji	Typ zajęć
09.2020 09.2021 09.2020	Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe
	Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi

	Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu
03.2021 03.2022 03.2023	Doradztwo edukacyjno – zawodowe związane z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy
08.2020	Podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych

6. W przypadku niezrekrutowania założonej liczby uczestników/uczestniczek przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca i wówczas będzie przebiegała poza wyznaczonymi terminami.
7. Listy osób zakwalifikowanych oraz listy rezerwowe zostają złożone w biurze projektu.
8. W celu rozpoczęcia udziału uczestnika/uczestniczki w projekcie niezbędne jest podanie przez niego/nią danych osobowych w zakresie wyznaczonym dokumentami programowymi. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoważna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
9. Rekrutacja będzie prowadzona zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.
10. W każdej szkole biorącej udział w Projekcie, bieżący monitoring nad procesem rekrutacji uczestników prowadzi Koordynator ds. merytorycznych.
11. Uczeń/nauczyciel, który w wyniku rekrutacji zakwalifikował się do udziału w projekcie, co zostanie potwierdzone w protokole Komisji Rekrutacyjnej zostanie pełnoprawnym Uczestnikiem projektu, którego warunki uczestnictwa określa niniejszy Regulamin.

## § 6

### Zasady rekrutacji uczniów/uczennic

1. W każdej szkole powołana zostanie, zarządzeniem dyrektora szkoły, Komisja Rekrutacyjna, której przewodniczyć będzie koordynator szkolny.
2. Z prac komisji sporządzany jest protokół, który stanowi załącznik nr 3 niniejszego Regulaminu.
3. W celu zgłoszenia ucznia/uczennicy do udziału w projekcie, należy złożyć wypełniony i podpisany komplet dokumentów rekrutacyjnych czyli Deklaracji uczestnictwa, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu.
4. Dokumenty osoby niepełnoletniej podpisuje rodzic/opiekun prawny.
5. Złożenie wymaganych dokumentów jest równoznaczne z tym, że kandydat i jego rodzic/opiekun prawny zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.



6. Osoby, których suma punktów nie pozwoli na udział w projekcie utworzą listę rezerwową, która zostanie wykorzystana w przypadku rezygnacji któregoś z uczestników.
7. W przypadku niedostatecznej liczby uczestników przewiduje się tzw. rekrutację uzupełniającą czyli ponowne działania rekrutacyjno – promocyjne oraz spotkania motywujące z rodzicami uczniów i uczennic.
8. Kryteria wyboru uczniów/uczennic na poszczególne zajęcia:

Nazwa zajęć	Kryteria naboru	Kwalifikacja
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe	Ocena z zachowania (punktacja: zachowanie poprawne 1 pkt, zachowanie wzorowe 5 pkt) Orzeczenie o niepełnosprawności 3 pkt Zamieszkanie na terenie wiejskim 1 pkt Ocena końcoworoczna z danego przedmiotu; dla zajęć wyrównawczych skala: ocena dobra 1 pkt, ocena dostateczna i dopuszczająca 2 pkt; dla kół zainteresowań ocena dobra 1 pkt, ocena bardzo dobra 2 pkt, ocena celująca 3 pkt.	Kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów. W przypadku uzyskania takiej samej ilości punktów liczy się data złożenia dokumentów rekrutacyjnych.
Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	Opinia nauczyciela danego przedmiotu, wychowawcy, pedagoga Opinia poradni psychologiczno – pedagogicznej Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Lista zakwalifikowanych uczniów spełniających kryteria wg kolejności zgłoszeń.
Doradztwo edukacyjno-zawodowe związane z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniające potrzeby rynku pracy	Deklaracja ucznia	Lista zakwalifikowanych uczniów wg kolejności zgłoszeń
Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno - przyrodniczych	Wg wskazanych zainteresowań, pozytywnie zaopiniowane przez wychowawcę	Lista zakwalifikowanych uczniów wg kolejności zgłoszeń



## § 7

### Zasady rekrutacji nauczycieli/ nauczycielek

1. Rekrutację nauczycieli w danej szkole przeprowadzi komisja rekrutacyjna, powołana zarządzeniem dyrektora, której przewodniczyć będzie koordynator szkolny.
2. Z prac komisji sporządzany jest protokół, który stanowi załącznik nr 4 niniejszego Regulaminu.
3. Warunkiem ubiegania się o udział w projekcie jest złożenie wypełnionych i podpisanych przez nauczyciela/ nauczycielkę dokumentów rekrutacyjnych stanowiących załącznik nr 2 do niniejszego Regulaminu.
4. Kryteria premiujące:
  - 1) Chęć podniesienia kwalifikacji 1pkt
  - 2) Rekomendacja dyrektora 1pkt
  - 3) Kolejność zgłoszeń
  - 4) W przypadku uzyskania tej samej liczby punktów przez osoby różnej płci, 1 pkt premiujący otrzymuje kobieta.
5. Nauczyciele, którzy nie zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce wchodzi kolejny w rankingu nauczyciel z listy rezerwowej.

## § 8

### Prawa i obowiązki uczestnika/ uczestniczki projektu

1. Uczestnik/ uczestniczka projektu ma prawo do:
  - 1) uczestniczenia w nieodpłatnych formach wsparcia;
  - 2) zgłaszania uwag i oceny form wsparcia, którymi został objęty w projekcie (w imieniu niepełnoletniego dziecka rodzic/opiekun prawny);
  - 3) usprawiedliwionej nieobecności w danej formie wsparcia nieprzekraczającej 40 % planowanej liczby godzin do realizacji;
  - 4) korzystania z pomocy, materiałów dydaktycznych zapewnionych w okresie udzielanego wsparcia (zajęć).
2. Uczestnik /uczestniczka projektu jest zobowiązana do:
  - 1) Zapoznania się z niniejszym Regulaminem;
  - 2) Podpisania dokumentów rekrutacyjnych (w przypadku osoby niepełnoletniej dokumenty podpisuje rodzic/opiekun prawny);
  - 3) Udziału w minimum 60 % zajęć, do których został zakwalifikowany;
  - 4) Złożenia usprawiedliwienia w przypadku nieobecności;
  - 5) Wypełnienia ankiet ewaluacyjnych oraz innych materiałów dokumentujących przebieg zajęć;
  - 6) Udostępnienia danych osobowych niezbędnych do realizacji projekt;
  - 7) Bieżącego informowania personelu projektu o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego dalszy udział we wsparciu w ramach projektu;

- 8) Informowania o wszelkich zmianach swoich danych kontaktowych mogących zakłócić jego dalszy udział we wsparciu w ramach projektu;
3. Rodzic/opiekun prawny niepełnoletniego uczestnika/uczestniczki projektu jest zobowiązany do:
  - 1) Złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych;
  - 2) Usprawiedliwiania wszystkich nieobecności uczestnika/uczestniczki projektu u osoby prowadzącej zajęcia lub szkolnego koordynatora w terminie 7 dni od daty zdarzenia
  - 3) Bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział w projekcie;
  - 4) Dbania o regularny udział dziecka w zajęciach;
  - 5) Informowania o wszelkich zmianach swoich danych kontaktowych celem umożliwienia Beneficjentowi projektu wywiązywania się z obowiązków dotyczących sprawozdawczości projektu;
  - 6) Udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie Instytucjom zaangażowanym w jego realizację.

## § 9

### Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Uczestnik/uczestniczka ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie, gdy:
  - 1) Rezygnacja zostanie zgłoszona Koordynatorowi szkolnemu, najpóźniej 7 dni przez rozpoczęciem zajęć;
  - 2) Rezygnacja jest usprawiedliwiona ważnymi powodami osobistymi lub zdrowotnymi;
2. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie ucznia/uczennicy, rezygnację podpisuje rodzic/opiekun prawny.
3. Osoba rezygnująca z udziału w projekcie składa pisemną rezygnację z uczestnictwa w projekcie, wraz z podaniem przyczyny.
4. Uczestnik/uczestniczka zostaje skreślony z listy uczestników projektu w przypadku:
  - 1) naruszenia swoich obowiązków wymienionych w § 8 niniejszego regulaminu;
  - 2) złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji z uczestnictwa w projekcie;
  - 3) przerwania nauki (w przypadku uczniów) lub pracy w szkole (w przypadku nauczycieli);
  - 4) nieusprawiedliwienie nieobecności w danej formie wsparcia przekraczających 40 % planowanej liczby godzin do realizacji.

## § 10

### Postanowienia końcowe

1. Niniejszy regulamin obowiązuje przez okres realizacji projektu pn.: „Poznaję, eksperymentuję, decyduję! Szkolne laboratorium umiejętności.”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej

w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany regulaminu w sytuacji zmiany warunków realizacji projektu, wytycznych lub dokumentów programowych.
3. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej.
4. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez Kierownika Projektu.
5. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzje podejmuje Kierownik Projektu.